

M.Ed. Semester - 4 (CBCS) Examination
March/April - 2024 (NEW COURSE)

GROUP-A Pedagogy of Curriculum in Primary Education (Elective-1)

Time: 02:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

વિભાગ-૧

- પ્રશ્ન-૧** નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નના જવાબ (પ્રત્યેક જવાબ આશરે ૭૫૦ શબ્દોમાં) લખો. (૨૦)
- (1) અભ્યાસક્રમનો અર્થ લખી તેનું સ્વરૂપ અને મહત્ત્વ સમજાવો.
 - (2) શિક્ષક નિદર્શીનીનું સ્વરૂપ વર્ણવી તેની અગત્ય જણાવો.
 - (3) અભ્યાસક્રમના સંદર્ભમાં NCFTE-2009 માં રજૂ થયેલી મહત્ત્વની બાબતો વર્ણવો.
- પ્રશ્ન-૨(અ)** નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નના જવાબ (પ્રત્યેક જવાબ આશરે ૧૨૫ શબ્દોમાં) લખો. (૧૦)
- (1) અભ્યાસક્રમ અને પાઠ્યક્રમ વચ્ચેનો તફાવત રજૂ કરો.
 - (2) અભ્યાસક્રમ વિશ્લેષણ માટે ધ્યાનમાં રાખવાની મહત્ત્વની બાબતોની છણાવટ કરો.
 - (3) અભ્યાસક્રમ વિકાસના સિદ્ધાંતો વર્ણવો.
- પ્રશ્ન-૨(બ)** નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ લખો. (૦૫)
- (1) અભ્યાસક્રમ રચના કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બે બાબતો જણાવો.
 - (2) કાર્યપોથી(workbook) નાં બે લાભ લખો.
 - (3) પાઠ્યપુસ્તકની બે ઉપયોગિતા લખો.
 - (4) NCFનું પૂરું નામ લખો.
 - (5) અભ્યાસક્રમ (curriculum) શબ્દ કઈ ભાષામાંથી ઉતરી આવ્યો છે?

વિભાગ-૨

- પ્રશ્ન-૩** નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નના જવાબ (પ્રત્યેક જવાબ આશરે ૭૫૦ શબ્દોમાં) લખો. (૨૦)
- (1) સંરચનાવાદી અભ્યાસક્રમની વિશેષતાઓ જણાવો.
 - (2) SCE અને CCE વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
 - (3) અભ્યાસક્રમ રચનાના ક્ષેત્રમાં કયા પાસાંઓ પર સંશોધનની જરૂર છે તે કારણ આપી સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪(અ)** નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નના જવાબ (પ્રત્યેક જવાબ આશરે ૧૨૫ શબ્દોમાં) લખો. (૧૦)
- (1) અભ્યાસક્રમ મૂલ્યાંકનનો અર્થ અને સ્વરૂપ વર્ણવો.
 - (2) અભ્યાસક્રમ વિશ્લેષણમાં માહિતી અને પ્રત્યાયન તકનિકીની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.
 - (3) જીવનકૌશલ્યનું શિક્ષણ આપવા એક શિક્ષક તરીકે તમારી યોજના રજૂ કરો.
- પ્રશ્ન-૪(બ)** નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ લખો. (૦૫)
- (1) પ્રજ્ઞા અભિગમ ગુજરાતમાં કયા વર્ષથી લાગુ કરવામાં આવ્યો છે?
 - (2) અભ્યાસક્રમનું મૂલ્યાંકન કરવું શા માટે જરૂરી છે?
 - (3) અભ્યાસક્રમ રચનામાં વિષયવસ્તુ યથાર્થતા એટલે શું?
 - (4) વિદ્યાર્થીઓની સર્જનાત્મકતા વિકસાવવાની બે પ્રયુક્તિઓ લખો.
 - (5) અભ્યાસક્રમ મૂલ્યાંકનના અભિગમોનાં નામ લખો.

ENGLISH VERSION

Section-1

Que-1 Answer any two from following questions. Each answer should be in about 750 words. (20)

- (1) Write meaning of Curriculum and explain its nature and importance.
- (2) Describe the form of teachers handbook and state its importance.
- (3) Describe the important points regarding curriculum mentioned in NCFte-2009.

Que-2(A) Answer any two from following questions. Each answer should be in about 125 words. (10)

- (1) State the difference between Curriculum and Syllabus.
- (2) Elucidate the important points to be considered for curriculum analysis.
- (3) Describe the principles of curriculum development.

Que-2(B) Answer following all questions in very brief. (05)

- (1) State two points to be kept in mind while designing a Curriculum.
- (2) Write two advantages of workbook.
- (3) Write two advantages of textbook.
- (4) Write full name of NCF.
- (5) From which language is the word curriculum derived?

Section-2

Que-3 Answer any two from following questions. Each answer should be in about 750 words. (20)

- (1) State the features of constructivist curriculum.
- (2) Explain the difference between SCE and CCE.
- (3) Explain with reasons which aspects require research in the area of curriculum design.

Que-4(A) Answer any two from following questions. Each answer should be in about 125 words. (10)

- (1) Describe the meaning and nature of curriculum evaluation.
- (2) Explain the role of information and communication technology in curriculum analysis.
- (3) Present your plan as a teacher to teach life skills.

Que-4(B) Answer following all questions in very brief. (05)

- (1) Since which year Pragma approach has been implemented in Gujarat?
- (2) Why curriculum evaluation is necessary?
- (3) What is content validity in curriculum design?
- (4) Write two techniques for developing students creativity.
- (5) Write names the approaches to curriculum evaluation.
